**المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي .**

**التوقيت : 6 ساعات**

**\* المكتسبات القبلية :**

- مبادئ أولية حول مفهوم الوظائف الكبرى للجسم .

- مفهوم الخلية

- المتعضي المجهري .

**\*أهداف الملف :**

**-** تعرف بعض اضطرابات الاستجابة المناعتية من خلال ملاحظة واستثمار وثائق ملائمة .

- توظيف المكتسبات حول الاستجابة المناعتية لحل بعض المشاكل المناعتية .

- التدرب على : - التعبير بمختلف أشكاله - الملاحظة العلمية – خطوات النهج العلمي – بناء الملخصات .

**\* الوسائل التعليمية :**

- مجلوف .

- جهاز عرض الصور الشفافة ، وصور شفافة في الموضوع .

- وثائق الكتاب .حاسوب لعرض محاكات وأشرطة التي لها علاقة الموضوع .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلمية** | **التقويم** |
| **تمهيد إشكالي :****تساؤلات :****- I الأرجيات****1- تعريف**2- **بعض أعراض وأسباب الربو الأرجي****3- كيفية تحديد المؤرج المسؤول عن النوبة الأرجية****4- مراحل التي تؤدي إلى ظهور النوبة الراجية****خلاصة** **II- داء فقدان المناعة المكتسبة : السيدا****III- تحاقـن الـدم**1**- تعرف الفصائل الدموي وشروط تحقين الدم****2- عامل ريزوس :** **3- تحديد الفصائل الدموية بواسطة أمصال الاختبار****خلاصة** | **قد يصاب الجهاز المناعتي باضطرابات تحد من فعاليته ،فيصبح السبب في ظهور بعض الاختلالات .****\* فما هي هده الاختلالات وما أسبابها ؟****\* وكيف يمكن تجنب المشاكل المناعتية أثناء القيام ببعض العمليات الطبية ؟****- توجيه التلاميذ إلى تعريف الأرجية اعتمادا على الوثيقة 1 ص128****تعريف****الأرجية هو رد فعل مناعتي مفرط تجاه بعض العناصر تدعى مؤرجات وتمكن من ظهور أعراض في حالة اتصال الجسم بنفس المؤرج.****- اعتمادا على الوثيقة 1و2 املآ الجدول التالي .**

|  |  |
| --- | --- |
| **أعراض النوبة الربوية** | **أسباب الربو الأرجي** |
|  |  |

**- بين التلاميذ كيف يحدد الطبيب المؤرج المسؤول عن ظهور النوبة الأرجية وما أهمية تحديد المؤرج ؟ اعتمادا على الوثيقة 4 ص 128****\* النشاط: الوثائق 5 -6 – 7 ص129****1 - من خلال الوثيقة 5 أعطي تعريفا للغلوبين E (I g E)****2 - من خلال الوثيقة 6 صنف مؤرجات الجدول إلى مؤرجات تنفسية وأخرى جلدية .****3 - حدد العناصر المسؤولة عن إنتاج وإفراز مضادات الأجسام (I g E).****4 - حول معطيات الوثيقة 7 إلى خطاطة تلخص بواسطتها مختلف المراحل التي تؤدي إلى ظهور النوبة الأرجية .*** **توجيه التلاميذ إلى إتمام هذه الخلاصة بالكلمات المناسبة**

**خلاصـــة : في بعض الأحيان تحدث بعض العناصر الغير الضارة والمجودة في المحيط الذي نعيش فيه ،................في توازن الجهاز المناعتي عند بعض الأشخاص ، فتصبح استجابتهم المناعتية مفرطة تجاه العنصر – غير الضار- الشيء الذي يؤذي إلى إنتاج .............. ومواد كيميائية أخرى تتسبب في ظهور ..................** **يسمى العنصر الذي يحدث الأرجية.............. . ومن أهم ..........................نذكر :** **- حبوب لقاح- - غبر المنازل - القرديات – زغب بعض الحيوانات – بعض المواد الكيميائية – سم بعض الحشرات – بعض المضادات الحيوية (البنسلين ، التتراسكلين ... ) – السولفاميدات.****ملحوظــــــــــــــــــــــــة :** **(ويمكن انجاز درس السيدا على شكل عرض يكلف بعض التلاميذ بهذا العمل )****\* النشاط : الوثائق 1 -2 – 3 – 4-5 ص 130- 131****1- ما هو سبب مرض السيدا فسر ظهور ايجابية المصل (الوثيقة 1** **2- من خلال تحليل معطيات الوثيقتين 2 و 3 ص 130 استنتج مراحل تطور المرض و مثلها على شكل خطاطة .****3- تلعب الكريات اللمفاوية T4 دورا رئيسيا في الاستجابة المناعتية فسر ذلك .****4- ابحث وتوثق حول طرق العدوى بالسيدا والإجراءات الوقائية لتجنب الاصابة بهذا الداء****تمهيـــد : في بعض الحالات يكون من الضروري تحقين دم شخص سليم لشخص جريح أو مريض . إلا أن هذه العملية تتطلب اتخاذ مجموعة من الاحتياطيات واحترام شروط تحاقن الدم .****- فما هي هذه الاحتياطات و شروط تحاقن الدم ؟****\* النشاط 1 : الوثائق 1 -2 – 3 – 4-5 ص132- 133.****1- كيف تفسر اللكد الذي يحصل عند مزج دم الإنسان بدم الحيوان ؟ الوثيقة 1****2- كيف تفسر حدوث اللكد في التجربة 1 وعدم حدوثه في التجربة 2 ؟ بين أن اللكد ناتج عن استجابة مناعتية . الوثيقة 2****3- مثل ظاهرة اللكد مستعملا رموز الوثيقة 3، واستنتج التحقينات الممكنة بين مختلف الفصائل الدموية****A و AB وBو O. الوثيقة 3****4- اتمم الجدول أسفله . الوثيقتان 4 و5 .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفصائل الدموية** | **مولد المضاد ( مولد اللكد ) في غشاء الكريات الحمراء** | **مضاد الأجسام ( اللكد ين ) توجد في المصل .** |
| **A** | **A** | **مضاد B** |
| **B** |  |  |
| **AB** |  |  |
| **O** |  |  |

**\* النشاط 2 : الوثائق 6- 7- 8- ص 133.****1 - فسر تكون مضاد Rh في دم الشخص Rh- اثر حقنه بدم شخص Rh+ . وما نتيجة حقن هذا الشخص ثانية بدم شخص Rh+ ؟ - هل يكفي مراعاة توافق الفصائل الدموية الأربع عند تحقين الدم علل إجابتك .****2- بين عواقب لا توافق عامل Rh بين الزوجين على الحمل الثاني .****تمرين مدمج :**  **لتحديد الفصيلة الدموية ليوسف نضيف إلى 3 قطرات من دمه بالتوالي : مصل مضاد A ; مصل مضادB ; مصل مضاد Rh تمثل الوثيقة التالية النتائج المحصل عليها .**1. **ماهي الفصيلة الدموية ليوسف ؟**
2. **بأي فصيلة دموية يمكن حقنه**
3. **ما هي فصيلة الأشخاص الذين يمكنهم الاستفادة من دمه ؟**

**توجيه التلاميذ إلى إتمام الخلاصة بالكلمات المناسبة ( عامل ريزوس – جراثيم – ضارة – سموم - السيدا )****خلاصة****- بالإضافة إلى الفصائل الأربع يجب مراعاة ............... وكذلك التأكد أن هذا الدم لا يحتوي على ........أو مواد ....... أو ...........وخاصة حمة ............** | **- تقويم تشخيصي .**التعرف على مكتسبات التلاميذ وتمثلانهم حول الموضوع **- تقويم تكويني .**يواكب سيرورة الدرس.ويسمح هذا النمط من التقويم بتتبع مستوى تحصيل التلاميذ وكذلك الصعوبات التي تعترضهم-ويسمح كذلك بتصحيح ثغرات التدريس .**تقويم ختامي** - تمارين تطبيقية وتمارين تقويمية ص 138 |